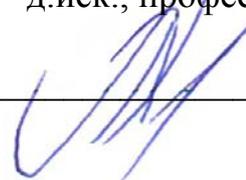


Утверждено на заседании  
Ученого совета исторического факультета МГУ  
25 июня 2018 г.

Декан исторического факультета  
д.иск., профессор

И.И.Тучков \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-исследовательской работе студента в бакалавриате**  
**на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение определяет структуру и содержание организационных и учебно-методических мероприятий, задействованных в процессе осуществления научно-исследовательской работы студентом-бакалавром по различным образовательным программам высшего образования, реализуемых на историческом факультете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Положение устанавливает функции и место научно-исследовательской работы в образовательном процессе, определяет основные требования к организации и осуществлению научно-исследовательской работы студента-бакалавра, позволяет выбрать оптимальные методы реализации научно-исследовательской работы студента-бакалавра.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции), Образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки «История» от 27 апреля 2012 г № 303, Уставом Московского государственного университета, Положением о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ (утверждено Приказом ректора МГУ от 06 декабря 2016 г. № 1410), Правилами внутреннего распорядка (введены в действие приказом ректора МГУ от 10 сентября 2008 года № 660), Этическим кодексом МГУ (одобрен Ученым Советом МГУ от 31 августа 2009 г.).

3. Научно-исследовательская работа студента-бакалавра является одной из основных форм обучения. Научно-исследовательская работа представляет собой систематическое, последовательное, самостоятельное изучение научной темы и решение научной задачи, выраженные в письменной форме.

4. Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по программе бакалавриата, осуществляется под руководством

преподавателей, ведущих семинарские занятия по отечественной и всеобщей истории, и научными руководителями ВКР бакалавров.

5. Цель научно-исследовательской работы обучающегося – выработка устойчивого навыка к организации целенаправленной познавательной деятельности студентов-бакалавров и овладение ими программным материалом с опорой на практический индивидуальный опыт. Научно-исследовательская работа позволяет сформировать у студента-бакалавра умение связано, последовательно излагать материал в соответствии с достижениями классической и актуальной науки, формулировать основное содержание темы в целостном, систематизированном виде, нарабатывать профессиональные навыки обращения с историческим источником и научными методами.

6. Задачи научно-исследовательской работы студента-бакалавра заключаются в овладении им суммой знаний по учебной дисциплине или профилю, умения аргументированного изложения (письменно и устно) обработанного научного материала, в формировании первичного профессионального кругозора и общей культуры, в постижении учебной, словарно-энциклопедической, академической научной литературы, и в итоге в самостоятельной разработке конкретной научной темы.

7. Функции научно-исследовательской работы – информационная, мотивационная, ориентировочная, конструирующая, апробационная, воспитательная. Она реализуется в индивидуальном поиске знаний, в формировании познавательного интереса к содержательной стороне исследования и первичной профессиональной мотивации будущего специалиста, в формировании сознательного отношения к процессу исследования и складыванию практических исследовательских навыков, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению специальностью, в развитии интереса к учебным дисциплинам.

8. Научно-исследовательская работа представляет собой совокупность нескольких этапов:

на первом этапе происходит планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- на втором этапе происходит обоснование темы в научно-исследовательском семинаре; сбор исследовательского материала, определение круга научного чтения и формирование источниковой базы; на этом этапе возможно написание реферата по избранной теме, составление обзоров, библиографии и т.п.;
- на третьем этапе происходит сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, в том числе с помощью современных электронных средств; обсуждение научно-

исследовательского плана и промежуточных результатов работы в научно-исследовательском семинаре;

- на четвертом этапе осуществляется оформление результатов исследования в научный текст (курсовую/ВКР бакалавра);
- на пятом этапе полученные результаты проходят апробацию в форме устных выступлений в учебных и научных аудиториях: доклады и стендовые сообщения на конференциях различного уровня, публичная защита работы (курсовой/ВКР бакалавра).

### **Общие положения по организации и осуществлению научно-исследовательской работы**

9. Организационно-методической базой осуществления научно-исследовательской работы является рабочий учебный план соответствующего направления подготовки. При подготовке и оформлении научно-исследовательской работы студент бакалавриата руководствуется учебными программами по дисциплинам кафедры и Положением о ВКР студентов, обучающихся по программе бакалавриата исторического факультета МГУ.

10. При реализации научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет ее планирование, корректировку планов, выполнение исследовательских задач, подготовку итогового текста, широкое обсуждение полученных результатов.

11. Научно-исследовательская работа обучающегося является самостоятельным, творческим и авторским произведением, воспитывающим профессиональную ответственность.

12. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся в рамках сроков, предусмотренных учебным планом.

13. Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся с соблюдением этапов и видов учебной и исследовательской деятельности, предусмотренных учебным планом.

14. Защита научно-исследовательской работы обучающегося проводится в соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием защит.

15. В случае возникновения объективной необходимости переноса защиты научно-исследовательской работы обучающегося на другое время, студент бакалавриата заблаговременно согласовывает это изменение с заведующим кафедрой и учебным отделом факультета.

16. Порядок подготовки научно-исследовательской работы включает:

- изучение положений программы дисциплины или рабочей программы профиля;
- определение целей и задач научно-исследовательской работы;
- разработка плана научно-исследовательской работы;

- изучение научной литературы и формирование источниковой базы;
- отбор необходимого и достаточного по содержанию исследовательского материала;
- определение методов, приемов и средств реализации задач научно-исследовательской работы;
- анализ материала научно-исследовательской работы;
- составление текста научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов и устной презентации результатов научно-исследовательской работы для публичной защиты;
- апробация полученных в ходе научно-исследовательской работы результатов.

17. Научно-исследовательская работа обучающегося как элемент образовательного процесса нацелена на формирование следующих навыков академической профессиональной культуры:

- навыка постановки исследовательской цели и задач;
- навыка научного поиска и анализа;
- навыка письменного изложения научно-исследовательских результатов;
- навыка апробации (устная защита, доклады, сообщения) результатов научно-исследовательской работы;
- навыка практического применения необходимых для осуществления научно-исследовательской работы иностранных и специальных языков, научных методик.

18. *Начальный этап* осуществления научно-исследовательской работы обучающегося является этапом научного выбора, поиска и планирования. На этом этапе важно обсуждение темы, корректировка плана научно-исследовательской работы.

19. *Центральный этап* научно-исследовательской работы студента-бакалавра представляет собой сбор информации (источниковой, научной, методической) и аналитическую деятельность с обсуждением промежуточных результатов.

20. *Заключительный этап* научно-исследовательской работы имеет своей целью раскрытие содержания основных итоговых результатов в письменном и устном виде.

21. *В целом* научно-исследовательская работа обучающегося осуществляется в широком научно-познавательном поле, с привлечением необходимых научных стратегий, технических средств и электронных ресурсов и предполагает приращение практического научного знания и первичных профессиональных навыков.

### **Методические рекомендации к содержанию научно-исследовательской работы**

22. Содержание научно-исследовательской работы соответствует утвержденной рабочей учебной программе дисциплины.

23. Содержание научно-исследовательской работы обучающегося как важнейший элемент учебного процесса обладает следующими функциями:

- информационная – приобретение и изложение какого-либо объема научной информации, встроенной в систему знаний;
- мотивационную – формирование познавательного интереса к содержанию научно-исследовательской работы и профессиональной мотивации будущего самостоятельного специалиста, активизация исследовательского мышления студентов;
- конструирующая – формирование исследовательских навыков, наработка поисковых и аналитических стратегий, формирование научного мировоззрения и академической языковой культуры;
- апробационная – проверка первичных профессиональных компетенций, формирование навыков критического обсуждения научных результатов
- установочную – обеспечение основы для дальнейшего профессионального роста;
- воспитательную – формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе, научному творчеству и всестороннему овладению профессиональными навыками.

24. Содержание и формы научно-исследовательской работы соответствуют требованиям, определяющим качественный уровень научного исследования и образовательного процесса. К ним относятся:

- научная обоснованность темы, информативность и научный уровень источниковой базы и научной литературы, методов, использованных в работе;
- планирование научно-исследовательской работы, корректировка плана и обсуждение промежуточных результатов на семинарских занятиях;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в письменный текст, логически выстроенный, аргументированный и корректный в плане языка;
- апробация результатов научно-исследовательской работы в докладах и на публичной защите;
- использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.

25. Содержание научно-исследовательской работы соответствует основным дидактическим принципам, которые обеспечивают соответствие

научно-методических основ процесса обучения и научно-исследовательских задач обучающегося. Основными из них являются целостность, научность, доступность, системность.

26. *Целостность* научно-исследовательской работы обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач исследования и содержания материала, предназначенного для изучения.

27. *Научность* научно-исследовательской работы предполагает соответствие материала (источники, научная литература) основным положениям современной науки, соблюдение принципа историзма и доказательность выдвигаемых положений. Для научно обоснованной исследовательской работы характерны ясность, логичность, аргументированность, корректность.

28. *Принцип доступности* научно-исследовательской работы предполагает, что тема и содержание изучаемого материала понятны, а объем этого материала посилен для студента-исследователя. Это означает, что степень сложности материала научно-исследовательской работы соответствует уровню образования и имеющимся знаниям, умениям и навыкам студента-бакалавра.

29. *Системность* научно-исследовательской работы определяется взаимосвязью изучаемого материала с ранее изученным, повышением сложности рассматриваемых вопросов, взаимосвязью частей изучаемого материала и исследовательских задач, обобщением изученного материала, стройностью изложения материала и результатов исследования, выверенностью структуры построения материала в письменном и устном тексте, что достигается регулярными и последовательными занятиями.

### **Аттестация студентов**

30. Аттестация студентов по научно-исследовательской работе проводится согласно учебному плану в соответствии с Положением о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ, курсовых работах и ВКР и предполагает такую форму как публичная защита.